

B.Ed. Semester - 2 (CBCS) Examination
March/April – 2024 (New Course)
Language Across the Curriculum (CORE COURSES)

Time: 1:30 Hours

Marks: 35

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧ નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ લખો.

(0૫)

- (1) ભાષાની સંકલ્પના જણાવો.
- (2) વાચન અર્થગ્રહણ એટલે શું?
- (3) પરિસંવાદ એટલે શું?
- (4) ભાષાનાં કયા બે મૂળભૂત કૌશલ્યો અભિવ્યક્તિલક્ષી છે?
- (5) પ્રશ્નોત્તરી પ્રયુક્તિનાં કોઈપણ બે લાભ જણાવો.

પ્રશ્ન-૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ પાંચ પ્રશ્નોના જવાબ લખો.

(૧૦)

- (1) કથન કૌશલ્ય એટલે શું?
- (2) ભાષા અને બોલી વચ્ચેનો તફાવત જણાવો.
- (3) અસરકારક લેખનનાં લક્ષણો જણાવો.
- (4) પ્રત્યાયનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
- (5) ભાષાકીય વૈવિધ્ય વિશે ટૂંકમાં સમજ આપો.
- (6) પ્રમાણભૂત ભાષાનું સ્વરૂપ જણાવો.

પ્રશ્ન-૩ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ પાંચ પ્રશ્નોના જવાબ લખો.

(૨૦)

- (1) માતૃભાષા પર અન્ય ભાષાઓની હકારાત્મક અને નકારાત્મક અસરો જણાવો.
- (2) “ભાષા સંસ્કૃતિ સંરક્ષણ અને સવર્ધન માટેનું સબળ માધ્યમ છે.” આ વિધાનની સવિસ્તાર સમજ આપો.
- (3) એક શિક્ષક તરીકે તમે વિદ્યાર્થીઓમાં મૌખિક અભિવ્યક્તિનાં વિકાસ માટે કઈ-કઈ પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન કરશો? સવિસ્તાર સમજાવો.
- (4) પ્રત્યાયન પર અસર કરતાં પરિબલોની સમજ આપો.
- (5) વિચારણા અને પ્રત્યાયનનાં માધ્યમ તરીકે ભાષાની સવિસ્તાર સમજ આપો.
- (6) પ્રત્યાયનની જૂથચર્યા પ્રયુક્તિની વિગતે સમજ આપો.

ENGLISH VERSION

Que-1 Answer the following questions in short. (05)

- (1) Explain the concept of language.
- (2) What is reading interpretation?
- (3) What is symposium?
- (4) Which two basic language skill are expressive?
- (5) State any two advantages of questioning technique.

Que-2 Answer any five questions from the following questions. (10)

- (1) What is speaking skill?
- (2) Explain the difference between languages and dialect.
- (3) Explain the characteristics of effective writing.
- (4) Explain the concept of communication.
- (5) Briefly explain linguistic diversity.
- (6) State the standard language format.

Que-3 Answer any five questions from the following questions. (20)

- (1) Explain positive and negative effects on mother tongue of other language.
- (2) “Language is a powerful medium for the preservation and promotion of culture .” –
Explain this statement in detail.
- (3) As a teacher which activities do you plan for the development of oral expression in your students?
- (4) Explain the factors affecting in communication.
- (5) Give a detailed explanation of language as a medium of thinking and communication.
- (6) Explain in detail the group discussion technique of communication.
